

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии
Частной зоотехнии и свиноводства



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
(протокол от 15.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« КРОЛИКОВОДСТВО И ЗВЕРОВОДСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии и свиноводства
Величко В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2017 №972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Частной зоотехнии и свиноводства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Комлацкий В.И.	Согласовано	29.04.2024, № 8
2	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Тузов И.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
3	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дать теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции кролиководства и звероводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о происхождении, биологическим особенностям, конституции, экстерьеру, интерьеру у пушных зверей;;
- о племенной работе и методам разведения животных;;
- по воспроизводству стада и выращиванию молодняка ;
- по кормлению и содержанию зверей;;
- по основным заболеваниям, их профилактике и лечению..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен эффективно реализовать технологии животноводства.

ПК-П5.1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 основы технологии животноводства с учетом направлений использования

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 использовать существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 способностью использовать существующих знаний основ технологии животноводства с учетом направлений использования

ПК-П5.2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 методику эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 эффективно реализовывать технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 способностью эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Кролиководство и звероводство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	59	1		42	16	49	Зачет
Всего	108	3	59	1		42	16	49	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	11	1		6	4	97	Зачет Контроль ная работа
Всего	108	3	11	1		6	4	97	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Основы разведения и выращивания кроликов и пушных зверей.	107		42	16	49	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.1. Значение, состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов.	14		6	2	6	
Тема 1.2. Племенная работа в кролиководстве.	12		4	2	6	
Тема 1.3. Методы разведения животных.	14		6	2	6	
Тема 1.4. Кормление кроликов.	12		4	2	6	
Тема 1.5. Мясная продуктивность кроликов.	12		4	2	6	
Тема 1.6. Основные породы кроликов.	14		6	2	6	
Тема 1.7. Современные системы содержания кроликов.	14		6	2	6	
Тема 1.8. Перспективные объекты звероводства.	15		6	2	7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
Итого	108	1	42	16	49	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы разведения и выращивания кроликов и пушных зверей.	107		6	4	97	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.1. Значение, состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов.	15			2	13	
Тема 1.2. Племенная работа в кролиководстве.	14		2		12	
Тема 1.3. Методы разведения животных.	14		2		12	
Тема 1.4. Кормление кроликов.	14			2	12	
Тема 1.5. Мясная продуктивность кроликов.	12				12	
Тема 1.6. Основные породы кроликов.	12				12	

Тема 1.7. Современные системы содержания кроликов.	14		2		12	
Тема 1.8. Перспективные объекты звероводства.	12				12	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
Итого	108	1	6	4	97	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы разведения и выращивания кроликов и пушных зверей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 97ч.; Очная: Лабораторные занятия - 42ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 49ч.)

Тема 1.1. Значение, состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Задачи и значение кролиководства как источника диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха высокого качества.
2. История, состояние и перспективы развития кролиководства в нашей стране, Краснодарском крае и за рубежом.
3. Использование достижений науки и практики в области кролиководства.
4. Причины спада производства продукции кролиководства.
5. Европейские прогрессивные технологии, как показатель подъема отрасли на новую ступень развития в Краснодарском крае.
6. Основные производители и потребители продукции кролиководства.
7. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2. Племенная работа в кролиководстве.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Значение и задачи племенной работы.
2. Генетические основы племенной работы.
3. Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков.
4. Зоотехнический учет и мечение животных.
5. Бонитировка кроликов. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью животного.
6. Понятие об отборе.
7. Формы отбора и их сущность.
8. Естественный, искусственный, индивидуальный и групповой подбор

Тема 1.3. Методы разведения животных.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие о методах разведения.
2. Чистопородное разведение, как основной метод разведения животных.
3. Биологическая сущность скрещивания животных, цели и задачи.
4. Методы скрещивания.
5. Гибридизация как метод создания новых и улучшения племенных и продуктивных качеств существующих пород.
6. Подготовка к спариванию, случка маток и самцов.
7. Проведение окрола и выращивание крольчат в подсосный период.
8. Уход за матками и крольчатами после окрола.
9. Выращивание молодняка.

Тема 1.4. Кормление кроликов.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Характеристика основных видов кормов, применяемых в кролиководстве.
2. Способы подготовки кормов к скармливанию.
3. Кормление животных различных половозрастных групп.

Тема 1.5. Мясная продуктивность кроликов.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие, количественные показатели мяса.
2. Химический состав, биологическая полноценность и диетические свойства крольчатины.
3. Влияние различных факторов на мясную продуктивность (порода, возраст, пол, кормление, содержание, здоро-вье).
4. Убой и первичная переработка крольчатины.
5. Учет и оценка мясной продуктивности кроликов.
6. Передовой опыт производства крольчатины на промышленной основе.
7. Откорм животных.

Тема 1.6. Основные породы кроликов.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие о породе.
2. Структура породы.
3. Мировой генофонд пород и внутривидовых типов кроликов, созданных человеком.
4. Проблемы сохранения генофонда животных.
5. Зоологическая и производственная классификация пород кроликов.

Тема 1.7. Современные системы содержания кроликов.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Характеристика и оценка существующих способов содержания кроликов.
2. Зоогигиенические параметры микроклимата в крольчатнике.
3. Конструкция клеток.
4. Выбор участка для строительства кролиководческого комплекса.
5. Типы кролиководческих зданий.

Тема 1.8. Перспективные объекты звероводства.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Норководство и нутриеводство, как объект клеточного звероводства за рубежом.
2. Перспективы развития в нашей стране.
3. Биологические особенности, условия содержания, кормления и разведения.

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы разведения и выращивания кроликов и пушных зверей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сколько дней длиться сукрольность крольчих?
 - 1 28-32
 - 2 45-55
 - 3 114-116
 - 4 155
2. Что такое капрофагия?
 - 1 поедание мягкого ночного кала
 - 2 поедание дневного кала
 - 3 нарушение в работе желудочно-кишечного тракта
 - 4 метаболизм
3. Кролики эйрисомного типа конституции - это какие кролики?
 - 1 широкотельные кролики
 - 2 узкотельные кролики
 - 3 промежуточный тип
 - 4 мелковатый тип
4. Укажите, какие признаки характерны для кроликов нежной конституции?
 - 1 массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой
 - 2 крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямопоставленные ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий
 - 3 облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий
 - 4 слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый
5. Укажите какие признаки характерны для кроликов крепкой конституции?
 - 1 массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой
 - 2 крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямопоставленные ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий
 - 3 облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий
 - 4 слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый
6. Какой индекс сбитости имеют кролики эйрисомного типа?
 - 1 больше 55%

- 2 больше 65 %
- 3 больше 45%
- 4 больше 75%

7. Из перечисленных вариантов выберите дефекты телосложения кроликов?

- 1 неправильной формы голову
- 2 свислые или широко расставленные уши
- 3 недостаточно развитую грудь и отвислый живот
- 4 недостаточная выраженность мясного типа

8. Укажите какие признаки относятся к порокам телосложения кроликов.

- 1 горбатую или провислую спину
- 2 огрубленный или свислый кру
- 3 шилозадость
- 4 искривленные или неправильно поставленные по отношению к туловищу конечности

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

- 1. Экстерьер и конституция кроликов.
- 2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
- 3. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в мире.
- 4. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в Краснодарском крае.
- 5. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера.
- 6. Оценка экстерьера кроликов разных пород.
- 7. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.
- 8. Возрастные и сезонные изменения качества опушения кроликов. Сортность шкур
- 9. Основные показатели качества шкур кроликов.
- 10. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.
- 11. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.

12. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Основные формы заполнения учетной информации на ферме (назначение, содержание).
13. Подбор пар в кролиководстве.
14. Наиболее эффективные кормовые средства и правила составления рационов для кроликов.
15. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
16. Характеристика и нормы скармливания кормов.
17. Составление планов случек, окролов, отсадки молодняка.
18. Основные системы содержания кроликов. Помещения, конструкции клеток, оборудова-ние и механизация трудоемких процессов.
19. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
20. Техническая характеристика и производственные показатели разных систем содержания кроликов.
21. Хозяйственно – биологические особенности норок.
22. Разведение шиншилл.
23. Отбор зверей на племя.
24. Продукция звероводства.
25. Убой кроликов и первичная обработка шкурок.
26. Выращивание молодняка.
27. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
28. Методы разведения.
29. Перспективные объекты звероводства.
30. Пути развития отрасли кролиководства.
31. . Тенденция развития кролиководства.
32. Особенности пищеварения у кроликов.
33. Половой цикл крольчихи.

34. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
35. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения.
36. Содержание и кормление отъемных крольчат.
37. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения.
38. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
39. Примерные схемы промышленного скрещивания.
40. Характеристика качества кроличьего мяса.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Экстерьер и конституция кроликов.
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
3. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в мире.
4. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в Краснодарском крае.
5. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера.
6. Оценка экстерьера кроликов разных пород.
7. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.
8. Возрастные и сезонные изменения качества опушения кроликов. Сортность шкурок
9. Основные показатели качества шкурок кроликов.
10. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.
11. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.
12. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Основные формы заполнения учетной информации на ферме (назначение, содержание).
13. Подбор пар в кролиководстве.
14. Наиболее эффективные кормовые средства и правила составления рационов для кроликов.

15. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
16. Характеристика и нормы скармливания кормов.
17. Составление планов случек, окролов, отсадки молодняка.
18. . Основные системы содержания кроликов. Помещения, конструкции клеток, оборудование и механизация трудоемких процессов.
19. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
20. Техническая характеристика и производственные показатели разных систем содержания кроликов.
21. Хозяйственно – биологические особенности норок.
22. Разведение шиншилл.
23. Отбор зверей на племя.
24. Продукция звероводства.
25. Убой кроликов и первичная обработка шкурок.
26. Выращивание молодняка.
27. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
28. Методы разведения.
29. Перспективные объекты звероводства.
30. Пути развития отрасли кролиководства.
31. Тенденция развития кролиководства.
32. Особенности пищеварения у кроликов.
33. Половой цикл крольчихи.
34. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
35. Уплотненные и полуплотненные окролы, возможность их проведения и значения.
36. Содержание и кормление отъемных крольчат.
37. Уплотненные и полуплотненные окролы, возможность их проведения и значения.

38. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
39. Примерные схемы промышленного скрещивания.
40. Характеристика качества кроличьего мяса.

*Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П15.1 ПК-П15.2*

Вопросы/Задания:

1. Экстерьер и конституция кроликов.
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
3. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в мире.
4. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в Краснодарском крае.
5. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера.
6. Оценка экстерьера кроликов разных пород.
7. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.
8. Возрастные и сезонные изменения качества опушения кроликов. Сортность шкурок
9. Основные показатели качества шкурок кроликов.
10. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.
11. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.
12. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Основные формы заполнения учет-ной информации на ферме (назначение, содержание).
13. Подбор пар в кролиководстве.
14. Наиболее эффективные кормовые средства и правила составления рационов для кроликов.
15. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
16. Характеристика и нормы скармливания кормов.
17. Составление планов случек, окролов, отсадки молодняка.

18. . Основные системы содержания кроликов. Помещения, конструкции клеток, оборудова-ние и механизация трудоемких процессов.
19. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
20. Техническая характеристика и производственные показатели разных систем содержания кроликов.
21. Хозяйственно – биологические особенности норок.
22. Разведение шиншилл.
23. Отбор зверей на племя.
24. Продукция звероводства.
25. Убой кроликов и первичная обработка шкур.
26. Выращивание молодняка.
27. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
28. Методы разведения.
29. Перспективные объекты звероводства.
30. Пути развития отрасли кролиководства.
31. . Тенденция развития кролиководства.
32. Особенности пищеварения у кроликов.
33. Половой цикл крольчихи.
34. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
35. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения.
36. Содержание и кормление отъемных крольчат.
37. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения.
38. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
39. Примерные схемы промышленного скрещивания.
40. Характеристика качества кроличьего мяса.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Балакирев Н. А. Звероводство: учебник для вузов / Балакирев Н. А.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 336 с. - 978-5-507-47505-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/385046.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Баранов,, В. А Кролиководство и звероводство: учебное пособие / В. А Баранов,, Н. М. Каналина,, Л. А. Рахматов,. - Кролиководство и звероводство - Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. - 103 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127980.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Масимов Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей / Масимов Н. А., Горбатова Х. С., Калистратов И. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. - 978-5-8114-1590-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211403.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Хасболатова Х. Т. кролиководство и звероводство: учебно-методическое пособие / Хасболатова Х. Т.. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 39 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/254594.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Растоваров Е. И. Пушное звероводство: учеб. пособие / Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э.. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245801.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Профессиональная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

2. <https://znanium.com/>

- Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

223зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с колонками 20 Ватт (AMP-32-40 W) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV 30 с креплением - 1 шт.

Сплит-система Aerolite - 2 шт.

Учебная аудитория

209зр

Проектор BenQ - 1 шт.

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

215зр

проектор BenQ MX613ST DLP Sport-throw 2500ANSI XGA 3000:1HDMI USB color - 1 шт.

Лаборатория

218зр

Медогонка 4-х рам. оборотная шкивная (нержавейка) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Тележка подъемник пасечная Апилифт (пчёлка-2) - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Кролиководство и звероводство" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

